

Noé Bárkája Óvoda

6000 Kecskemét, Kiskőrösi út 8.

OM: 200485



# ÉVES BESZÁMOLÓ

2025 - 2026

Készítette: Szűcsné Nagy Szilvia

## **A nevelési év rendje**

A 2025-2026-os nevelési évet 25-23 fős csoportokkal indítottuk, ebből 8 gyermek iskolába megy ősztől.

Hátrányos helyzetű, ill. halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem volt a csoportokban, a nagycsaládosok aránya teljes létszámmra nézve 63 %.

A nyári zárás (június 29 – július 31) alatt a Báránka Keresztény Óvoda fogadja azokat az óvodásainkat, akik szüleje igényli az óvodai ellátást. Ez idő alatt végezzük el a két csoport mosdójának felújítását és a konyha tisztasági festését.

## **Személyi feltételek**

Személyi változás nem történt. Nevelőtestületünk 4 óvodapedagógusból és 1 fő pedagógiai asszisztensből áll. A pedagógiai munka megszervezésében az egyenletes terhelés a szakértelem és az egyéni irányultság meghatározó volt. Ennek és az éves munkaterv feladatainak figyelembevételével lett meghatározva a teljesítménycél, melyet minden pedagógus maximálisan teljesített. 1 fő elvégezte az Iskolára készítő, sikeres óvoda-iskola átmenet című pedagógus továbbképzést, ezen kívül részt vettünk a Tehetségakadémia online előadás sorozatán. Belső hospitálásokkal, ötletelésekkel, szakmai beszélgetésekkel segítettük a szakmai fejlődést, együttműködést.

## **Tárgyi feltételek**

A neveléshez-tanuláshoz szükséges feltételek, eszközök biztosítva voltak. A nyári időszak alatt a 2 gyermekmosdó felújítását, a konyha tisztasági festését és az udvari játékok ellenőrzését, karbantartását tervezzük.

## **Pedagógiai folyamatok tervezése**

Az Éves munkaterv céljai, feladatai összhangban vannak az ONAP és a pedagógiai program céljaival. A nevelőtestület kiemelt feladata volt a környezeti neveléshez, fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése, a tehetséggondozás lehetőségeinek biztosítása, a bibliai ismeretekre/hitre nevelés keresztény szellemiségben; nemzeti, családi, erkölcsi értékközlés. Az éves munkatervben meghatározott feladatok, tevékenységek, óvodán kívüli programok is ezeket a célokat szolgálták.

## **Nevelési célok megvalósulása**

- Törvényes és színvonalas intézményműködés: óvodánk jogszerű működését a Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése igazolta.
- Érzelmileg biztonság megteremtése: a nevelési év kezdetétől fontosnak tartottuk a szeretetteljes, elfogadó, befogadó környezet megteremtését, hogy érzelmileg biztonságban érezzék magukat a gyerekek, hiszen a személyiségfejlesztés csak ebben a légkörben lehetséges. 2 tanköteles korú gyermek ősszel jött az óvodánkba, és nagy örömeinkre sikerült hamar beilleszkedniük, barátokra találniuk, amihez hozzájárult nem csak a felnőttek, a gyerekek kedves, barátságos, befogadó hozzáállása is.

- Komplex személyiségfejlesztés: egyik legfontosabb feladatunk a nevelési, tanítási-tanulási folyamat során a személyiségfejlesztés biztosítása. Ennek érdekében támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi óvodánkat. Megfelelő tevékenységekkel, eszközökkel, programokkal és megfelelő nevelési-tanítási módszerekkel támogatjuk a gyermekek képességeinek szociális készségeinek kibontakozását, figyelembe véve egyéni képességeiket. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésére is hangsúlyt helyeztünk (külső-belső), szakemberekkel együttműködve segítettük fejlődésüket. A tehetségígéretes gyermekek számára megteremtettük a lehetőségeket, élményeket, eszközöket, hogy motiváltságuk, kreativitásuk tovább kibontakozhasson.

### **Nevelőtestület feladatai**

#### **☞ Környezeti nevelés és fenntarthatóság**

Mindennapos tapasztalatszerzésen keresztül, és szervezett programokkal erősítettük a környezettudatosságot a gyerekekben. Egészségüket kiemelten foglalkoztunk a takarékossággal, szelektív hulladékgyűjtéssel – újra hasznosítással, Földünk védelmével. Kísérleteket végeztünk, külső szakember bevonásával színesítettük tevékenységeinket. Mi magunk is háztartási „hulladékból” ajándéktárgyat, játékot készítettünk. Öko Panna – Öko Palkó feladatos füzetével rögzítettük, ellenőriztük a gyerekek új ismereteit. A természet megszerettetéséhez kapcsolódóan sétákat, kirándulásokat szerveztünk. Az őszi állatos projekt hetünkön ellátogattunk a Természet Házába, Vadasparkba, kisállat bemutatót rendeztünk az oviban. A kutyaterápiás foglalkozás is a felelős állattartásról szólt és a rajzkiállítást is ennek a témának rendeltük alá. Az őszi udvarrendezésen szülők-gyerekek együtt tisztogatták, szépítették az udvart, tavasszal pedig közös virágültetéssel tettük szebbé környezetünket.

#### **- Egészséges életmódra nevelés**

Törekszünk az óvodában egészséges és biztonságos környezet kialakításával, helyes szokások megalapozásával mozgásos játékokkal, tevékenységekkel, egészségvédelmi szokásokkal, a gyermekek lelki gondozásával, napi szinten megvalósítani. Figyelmet fordítottunk testi épségük óvására, védelmére baleset megelőzési szabályokkal, azok következetes betartatásával. Az életvezetési képességek fejlesztése során a gyerekek önállósodása, probléma megoldása, társas kapcsolataik kezelése, kommunikációjuk, alkalmazkodó képességük sokat változott pozitív irányban.

Gyakorlati megvalósítása: pl. napi gyümölcsfogyasztás, igény szerinti folyadékbevitel, folyamatos egyeztetés az étel szállító konyhával, szellőztetés, párologtatás, szabad levegőztetés az udvaron, mindennapos mozgás mellett foci és TSMT torna biztosítása délután).

#### **☞ Érzelmi- erkölcs- és értékorientált közösségi nevelés**

- Minkét csoportban hangsúlyt helyeztünk a szeretetteljes légkör kialakítására.

- Élményekben gazdag tevékenységekkel, óvodán kívüli programokkal, közösségépítő játékokkal, ünnepekkel erősítettük az egymáshoz tartozás, az összetartozás érzését.
  - Szociális érzékenységük fejlesztése is sikeres volt, elfogadóbbak, empatikusabbak lettek az év végére a gyerekek. Az év közben érkezettek felé nyitottak, befogadóak voltak, egymás tiszteletére, értékelésére neveltük őket. A vegyes életkor lehetővé tette, hogy kihasználjuk a korosztályi különbségek adta lehetőségeket (segítségnyújtás, példamutatás, együttműködés, alkalmazkodás...)
  - Konfliktusok megelőzésére, kezelésére szokásrendet alakítottunk ki, pozitív példákat emeltünk ki dicséréttel, viselkedés kártyákat használtunk, illetve mese és bábjátékot is alkalmaztunk.
  - Különböző kulturális programokat szerveztünk a természeti és emberi környezet, értékek megbecsülésére nevelés céljából (Ciróka bábszínház, Természet Háza, Katona József könyvtár, Népi Iparművészeti Múzeum, séta közben a városközpont nevezetességeinek felfedezése).
  - Év elejétől használtuk a magatartás kártyákat, a kulturált magatartás és szokások kialakítása érdekében, sokat beszélgettünk azokról, majd magatartás táblán értékeltük, dicsértük a gyerekeket.
- **Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés**
- A pozitív beszélő környezet biztosításával fejlesztettük a kapcsolatteremtő beszédkészségüket, beszédértésüket, segítettük szókincsük bővítését összefüggő beszédük fejlesztését. Ehhez járultak hozzá a gondosan megválogatott irodalmi alkotások, mesék, versek, mondókák, bábjátékok és mesedramatizálások is. Mindkét csoport mesedramatizálást adott elő, év végén pedig a meseírással is próbálkoztak a csoportok. Délutánonként beszédfejlesztő játékokat játszottunk a gyerekekkel, az iskolaelőkészítő foglalkozáson pedig tudatosan fejlesztettük az anyanyelvi kompetenciákat. (Beszédeszlelés, grammatika, szókincs, beszédértés...). Ezzel együtt sokat fejlődött figyelmük, képzeletük, kreativitásuk, emlékezetük.
- A tanulóshoz támogató környezetet teremtettünk a pedagógiai asszisztens jelenléte lehetővé tette, hogy csoportbontásban tartsuk meg a matematikai és iskolaelőkészítő foglalkozásokat. Élményszerű tapasztalatszerzéssel, komplex tevékenységekkel, játékosan, változatos módszerekkel, eszközökkel fejlesztettük készségeiket, képességeiket. A differenciálás szemléletét minden esetben törekedtünk megvalósítani, az egyéni sajátosságokra tekintettel voltunk. Az Ovikrétában év végén kitöltött gyermeki fejlődési dokumentáció hatékony munkánkat igazolja, a gyerekek több területen fejlődtek, előre haladtak.
- **Keresztény életre nevelés**
- Egyházi óvodaként mindig is fontosnak tartottuk a keresztény szellemiség szerinti bánásmód, nevelés és műveltségtartalmak biztosítását a hit megélésének lehetőségét a nevelési, tanulási folyamatokban: heti dicséret éneklés, hitoktatás, igetanulás,

ünnepek bibliai tartalmú közvetítése, hálaadás étkezések előtt. Évzárón az egyik csoport a Noé bárkája történetét adta elő a szülőknek. Tudatos értékközvetítésre, ill. értékválasztásra ösztönözzük a gyerekeket a pozitív erkölcsi érzések megtámogatásával.

- **Mérés, fejlesztés, értékelés**

A gyerekek mérését októberben és júniusban végezzük. A megfigyelésen kívül tanköteles korú gyerekeket a Difer programcsomaggal, a kis- középsősöket az óvoda által összeállított feladatokkal mértük. A fejlődés nyomon követéséhez az oviKRÉTA dokumentációját kitöltöttük, a szülőket minden esetben tájékoztattuk. Az eredmények ismeretében terveztük az egyénre/csoportra szabott fejlesztést és ezek ismeretében tervezzük a következő nevelési év feladatit.

**Vezető óvónő ellenőrzése**

Az ellenőrzés folyamatos, illetve tervezetten, az előre meghatározott szempontok alapján történt. A látogatás önértékeléssel, vezetői értékeléssel záródott, amiben a fejlesztő szemléletet, a megerősítést közvetítettem. Ezen kívül figyelemmel kísértem a teljesítménycélok megvalósulását, a munkarend betartását, és egyéb pedagógiai feladatok ellátását (pl. e napló vezetése). A dajkák munkájának ellenőrzése folyamatosan történt, a szükséges korrekciókat elvégezték.

**Tervezett ünnepek, egyéb programok megvalósulása**

**Szeptember**

- Látogatás a Természet Házába (bemutató foglalkozás az erdei állatokról: Róka Robi nyomoz címmel és a kiállítás megtekintése)
- Bérleti előadás a Ciróka bábszínházban (ami szintén beleillett az állatos projektünkbe)

**Október:**

- Kirándulás a Vadasparkba
- Kutyatérapiás foglalkozás a felelős állattartásról
- Otthonról hozott kisállat bemutatót rendeztünk a tornateremben
- Házi rajzpályázat, kiállítás a tornateremben
- Egészség hét megrendezése Földünk védelme, környezettudatosság, fenntarthatóságra nevelés témájában. Külső előadó is támogatta rendezvényünket bemutató foglalkozással. (Téma: szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, takarékoság, tudatos vásárlás, Földünk szennyezettsége, védelme)

**November:**

- Méhecske csoport meseelőadása a Katica csoportosoknak vendéglátás, közös játékos feladatok
- Szülői délután: udvarrendezés, udvartakarítás

#### December:

- Mikulás ünnepség megrendezése
- Bibliai vetélkedő a megismerttörténetekből
- Karácsony ünnepség a Katica csoport megrendezésével
- Ünnepi készülődés a szülőkkel együtt (családi délután)

#### Január:

- Kutyaaterápiás foglalkozás a testrészek témakörben

#### Február:

- Jelmezbál

#### Március:

- Nemzeti ünnepünk: megemlékezés; nemzeti identitástudatra, hazaszeretetre nevelés (múzeum látogatás)
- Tavaszköszöntő ünnepség: verssel, dallal készülnek a gyerekek, rendezvényünket egy zenepedagógus 4 kis diákjával előadott zenés, hangszeres műsorával színesítette.

#### Április:

- Közlekedés témahét megrendezése (biztonságos közlekedés gyalogosan, biciklivel, ovi kresz, megkülönböztető jelzést használó járművek...), biciklis délután
- Udvarrendezés, ültetés szülőkkel együtt
- Kutyaaterápiás foglalkozás tavaszi rovarok, bogarak témájában
- Húsvéti témahét: bibliai történetek feldolgozása az ószövetségből (Ábrahám-Izsák, egyiptomi szabadulás), és az újszövetségből
- Föld napja (részt veszünk a városi rendezvényen).

#### Május:

- Anyák napja: dallal, verssel, ajándékkal készülnek a gyerekek
- Kirándulás a Vízműdombhoz
- Évzáró, ballagás.

#### Június:

- Sportnap az óvoda udvarán (külső támogatóink a futball egyesülettől és a birkózó egyesülettől érkezett szakemberek)
- Csoportos kirándulás szülői részvétellel.

#### Az óvoda kapcsolatai

A nevelési év tervezett programjaihoz sikerült több külső partnereket megnyerni.

- Kutyaaterápiás foglalkozást képzett szakember vezette

- Egészség hét rendezvényünket a szemétteltelepről meghívott előadó színesítette
- Tavaszköszöntő ünnepségünkre zenepedagógus érkezett 4 diákjával
- Sportnapunkra a birkózó és a futball egyesülettől jöttek
- TSMT, foci, és sakk szakkört szakemberek vezették
- SNI gyermek ellátását utazó gyógypedagógus segítette
- A Báránka Keresztyén Óvodával és a Református Pálmácska Óvodával partneri kapcsolatunk van
- Művelődési intézményeket látogattunk (Ciróka bábszínház, Természet Háza, múzeumok...)
- Szakszolgálatokkal hatékony együttműködés volt, segítették nevelő-oktató munkánkat
- Szülőkkel folyamatos napi kapcsolattartásban, együttműködésben voltunk. Ezek formái: viber, e-mail, szülői értekezlet, fogadó óra, közös programok, munkadélutánok, kirándulás

Kecskemét, 2026. június 30.

**NOÉ BÁRKÁJA ÓVODA**  
 6000 Kecskemét, Kiskőrösi út 6  
 Tel: 76/511-1111  
*Szilvia Nagy*  
**Szücsné Nagy Szilvia**  
 igazgató