VIII. Az ellenőrzést, értékelést végzők megállapításai – értékelés

VIII.1. Az intézmény gazdálkodása

VIII.2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai rendelkezésre állnak. Az előző nevelési évhez képest módosítás nem történt. Rendelkeznek továbbképzési programmal és beiskolázási tervvel. A jogszabályoknak megfelelő adatokat tartják nyilván, azok kezelése az előírásoknak megfelelő. A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége megfelel az előírásoknak, a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma megfelelő. A foglalkoztatottak létszáma biztosítja az alapító okiratban foglalt feladatok megvalósítását A csoportok szervezése diszkrimináció és szegregáció mentes.

VIII.3. A szakmai munka eredményessége

Az intézmény feladatait a vizsgált nevelési évben összességében az elvárható színvonalon, ill. az elvárható színvonal felett látta el.

Az intézmény a vizsgált nevelési évben is színvonalas programot valósított meg. A nevelési év tervezése az intézmény stratégiai dokumentumainak és az előző nevelési év értékelése alapján megfogalmazott megállapítások alapján történt. Az iskolai életre felkészítő foglalkozásokat az intézmény a nevelési programban meghatározottak szerint végezte. A gyermekek számára az óvodai foglalkozásokon kívül többféle tevékenységet biztosítottak (többek között művelődési intézmények látogatása, óvodák számára szervezett iskolai programok, rajzpályázatok, vetélkedők, kivonulások). Az intézményben a szükséges felzárkóztatás egyéni fejlesztéssel, mikrocsoportos foglalkozásokon, továbbá mozgásterápia alkalmazásával zajlott, a beszédfejlődést a Szakszolgálat logopédusa segítette. Nagy hangsúlyt tettek a szakmai fejlődésre (önképzés, belső hospitálások, megbeszélések, továbbképzések IKT eszközök használatáról, tehetséggondozásról). A neveléshez-tanuláshoz szükséges feltételek, eszközök rendelkezésre álltak.

Az óvodai nevelést 16 gyermek fejezte be; az intézmény kihasználtsága a nevelési évben 93 százalékos volt, másik óvodai intézménybe három gyermek iratkozott át.

VIII.4. Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Az intézmény a világnézetileg elkötelezett neveléssel és oktatással kapcsolatos elvárásokat és kötelezettségeket a gyermekek és a szülők tudomására hozza. A nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok zavartalan ellátását biztosítja az intézményvezető.

VIII.5. A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény SZMSZ-e és házirendje tartalmazza a jogszabályokban előírt védő-óvó előírásokat, ellenőrzési kötelezettségeket. A gyermekeket felkészítik a balesetek megelőzésére. Az alkalmazottak a gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos kötelezettségeiknek eleget tesznek.

VIII.6. Az intézményi pedagógusminősítések eredményei

A vizsgált évben pedagógusminősítésben két pedagógus vett részt, akik kiválóan teljesítették a minősítési eljárás követelményeit a pedagógus II fokozat vonatkozásában.

VIII.7. A vezetői program időarányos teljesítése

Az intézményvezető az óvoda dolgozóit egységben szemléli, célja, hogy mindenki örömmel, szorgalommal végezze munkáját. Támogatja a szakmai együttműködést, a pedagógusok egyéni ambícióját, elképzeléseiket, ötleteik megvalósítását. Ösztönzi a szakmai továbbképzéseken való részvételt, az önfejlesztést, a belső tudásmegosztás különböző formáira lehetőséget biztosít. Fejlesztő célú visszajelzésekkel, értékelésekkel erősíti kollégái szakmai munkáját.

A vezetői programban megjelenő tanulmányi célok a mérés-fejlesztés-értékelés rendszerének hatékony működtetésén alapulnak. Az intézményvezető figyelemmel kíséri a tanulási/tevékenységi terveket, a csoportokra/gyerekekre vonatkozó fejlesztéseket. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek speciális támogatást kapnak (egyéni fejlesztés fejlesztő pedagógustól). Támogató tanulási környezetet biztosít, lehetőségekhez képest fejleszti eszközeiket (IKT eszközök, fejlesztő játékok).

Az erkölcsi normarendszer megalapozására, az értékközvetítésre nagy hangsúlyt fektet. Egymás elfogadására, tiszteletére, támogatására ösztönöz. Viselkedési kártyák segíti a gyerekeket az óvodai viselkedésre vonatkozó szabályok elsajátításában.
Partnerközpontú pedagógiát folytat, aminek alapja az együttműködés, a közös megoldások keresése.

A szülők jó véleménnyel vannak az óvodáról, szívesen és aktívan vesznek részt a programokon. Jól működő partneri kapcsolatot ápol civil szervezetekkel, szakszolgálatokkal, segítő szakemberekkel. Lehetőség szerint más intézmények programjaiba bekapcsolódik az óvoda (óvodai versenyek, iskolai hívogatók...). Részt vesznek városi rendezvényeken is.

IX. Hitelesítés

Az ellenőrzést és értékelést végző személyek:

(aláírás) HORVÁTH ANDRÁS

(aláírás) TÓTH TÍMEA

Kelt. 2023. 12. 15.