

Noé Bárkája Óvoda

6000 Kecskemét, Kiskőrösi út 8.

OM: 200485



# ÉVES BESZÁMOLÓ

2022 - 2023

Készítette: Szűcsné Nagy Szilvia

## **A nevelési év rendje**

A nevelési év 2022. 09. 01 – 2023. 08. 31-ig tart. A Méhecske csoportban 25 fő a Katica csoportban 24 fő kezdte el a nevelési évet vegyes összetételű csoportban. Közülük 16-an mentek iskolába.

Óvodánkba hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem járt. A nagycsaládosok többségben vannak.

## **Tárgyi felszereltség, fejlesztés**

A neveléshez-tanuláshoz szükséges feltételek, eszközök biztosítva voltak.

A nyári időszak alatt történik meg a játékok fertőtlenítése, nagytakarítás és az udvari játékok ellenőrzése, karbantartása.

## **Személyi feltételek**

Személyi változás nem történt. Nevelőtestületünk 4 óvodapedagógusból és 1 fő pedagógiai asszisztensből áll. A pedagógiai munka megszervezésében az egyenletes terhelés, a szakértelem az egyéni irányultság, érdeklődés meghatározó volt. Részt vettünk a szegedi POK által szervezett továbbképzéseken. Az első az IKT eszközök használatáról szólt, a második a tehetséggondozásról. A Szakszolgálat óvodánkhoz tartozó logopédusa 3 alkalommal tartott gyakorlattal egybekötött előadást a gyermekek anyanyelvi- kommunikációs fejlesztéséről. Ezen kívül önképzéssel, belső hospitálásokkal, megbeszélésekkel, ötletelésekkel segítettük a szakmai fejlődést, az együttműködést. Részt vettünk a Hit Óvodák IV. országos konferenciáján, melyen hasznos továbbképzést kaptunk a bibliai nevelésről és a kiégés témájáról.

## **Pedagógiai folyamatok tervezése**

A nevelési év tervezésénél figyelembe vettük az intézmény stratégiai dokumentumait és az előző nevelési év értékelés alapján megfogalmazott megállapításokat. Az óvodapedagógusok a nevelési és a tematikus tervek elkészítésénél a csoport összetételét, fejlettségi szintjét, sajátosságait tartották szem előtt. Differenciált tanítási-tanulási folyamatokat terveztek, ahol (a vegyes összetétel miatt) minden esetben kihasználták a szociális tanulás lehetőségeit. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a csoport naplókban és a gyermeki produktumokban, az egyéni fejlesztési tervekben.

## **Nevelési célok megvalósulása**

### **1. Egészséges életmódra nevelés, a gyermekek egészséges életvitel igényének alakítása, testi fejlődésének elősegítése**

A nevelési év folyamán megvalósult:

- megfelelő napirend kialakítása
- egészséges, biztonságos környezet kialakítása
- saját környezete rendjének, gondozottságának kialakítása

- étkezési önállósági, tisztálkodási szokások kialakítása
- mindennapos mozgás, levegőzés biztosítása
- alvás, pihenés szokásainak kialakítása
- mindennapi gyümölcsfogyasztás, rendszeres vízfogyasztás
- környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálása
- szelektív hulladékgyűjtés megismertetése
- újrahasznosítás: játékkészítés
- kerti munkák végzése (levél gereblyezés, ültetés, palántázás)
- séták, kirándulások szervezése (növény és állatvédelem, gyűjtögetés)
- takarékoság (pl. papírral, vízzel, étellel...)
- jeles napok (Víz világnapja - óvodai rendezvény; Föld napja – városi rendezvény, Madarak és fák napja – télen madáretetés, tavasszal madarak megfigyelése)

## 2. Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

A nevelési év során megvalósult:

- családi légkör kialakítása, a felnőttek példamutató magatartásának érzelmi biztonság megteremtése
- Baráti kapcsolatok segítése, támogatása
- egymás elfogadására, egymás iránti érdeklődésre nevelés
- erkölcsi tulajdonságok: együttérzés, segítségadás, barátságosság, figyelmesség, amire a viselkedés kártyák, magatartás táblák kiválóan ösztönöztek, ezenkívül mesehősök, bibliai hősök, tanulságos történetek inspirálták a gyerekeket a jóra, igazra.
- születésnapok, közös programok, tevékenységek által közösségi kapcsolatok, közösségi érzés erősítése
- kulturált viselkedés szabályainak elsajátítása (tisztelet, udvariasság, étkezési szokások, közlekedésre vonatkozó szabályok)
- konfliktusok kezelése, megelőzésére közös szabályalakítás
- együttműködés elősegítése
- nemzeti értékek megismertetése.

## 3. Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

- **ingergazdag környezetet biztosítva, változatos tevékenységekkel motiváltuk a gyerekeket**
- **komplexitásra törekedtünk, kihasználtuk a műveltségterületek közötti kapcsolódási lehetőségeket**
- a tanulási, megértési nehézségeket differenciált feladatadással, sikerélmény biztosítással segítettük.
- megfelelő eszközökkel támogattuk az önálló ismeretszerzést, önálló gondolkodás – próbálkozás lehetőségét megteremtettük

- a tanulási képességek fejlesztésére megfelelő tevékenységeken kívül játékos feladatlaponkat, játékokat (sudoku, sakk, malom, logico, LÜK), IKT eszközöket használtunk.
- tehetség ígéretes gyermekek számára lehetőséget, eszközöket biztosítottunk (3 óvodai rendezvényen).
- a beszéd fejlődésének elősegítését anyanyelvi játékokkal, bábozással, dramatizálással, beszélgetésekkel, egymás közti kommunikációval, mintaadással valósítottuk meg
- év végére a gyerekek bátran, felszabadultan szerepeltek egymás előtt, szívesen meséltek, beszélgettek.

#### 4. Mérés, fejlesztés, ellenőrzés, értékelés

- a gyerekek körében változatos mérési- értékelési módszereket alkalmaztunk: a kis- és középső csoportosoknál az intézmény egységes megfigyelési, illetve képességmérő feladatgyűjteményt használjuk, a nagycsoportosokat a DIFER teszttel mérjük. Év elején és év végén történik, ami lapján meghatározzuk személyre, ill. csoportra vonatkozóan a fejlesztési területeke, feladatokat.
- a mérési eredményekről tájékoztattuk a szülőket
- értékeléseink rendszeresek, személyre szabottak, fejlesztő jellegűek, melyek közösségi-erkölcsi érzelmeket is alakít
- lehetőséget biztosítottunk az önértékelésre, egymás értékelésére
- az iskolába menő gyerekek a Difer teszt alapján a befejező szinten teljesítettek.

#### 5. Bibilai világkép alakítása

- hétfőnként a 2 csoport közösen tanult/énekelt gitárral kísért dicsőretek
- a hitoktatók hetente tartottak bibliai foglalkozást a gyerekeknek
- a Karácsony és a Húsvét ünnepét bibliai tartalommal töltöttük meg
- étkezések előtt rövid igéket tanítottunk/mondtunk a gyerekekkel, majd hálát adtak az ételért.

#### Pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése

Ősszel tanfelügyeleti ellenőrzés történt az óvodánkban. Vezetői majd intézményi ellenőrzés, melyen javaslatokat tettek a fejleszthető területekre. Februárban 1 óvónő a minősítési eljárásban kiválóan teljesített, ősszel várható a következő óvónő minősítése.

- Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy kit-mit milyen gyakorisággal ellenőriz a vezető. Ez kiterjed a dokumentumok ellenőrzésére és a pedagógiai munkára (csoportban végzett látogatásra). A látogatások eredményesen zárultak, alkalmas volt az elismerésre, további ösztönzésre
- A pedagógiai munkát segítő ellenőrzése folyamatos, környezetükben megfelelő higiéniaát találtam, de az időbeosztásuk korrigálást igényelt.

## Hatósági ellenőrzések

- Januárban tűzvédelmi ellenőrzés történt.

## Ünnepek, egyéb programok megvalósulása

### Ősszel:

- A csoportok őszi vendéglátása (gyümölcs és sütikészítés), mesejátékkal való fogadása sikeresen megvalósult.
- Egészség-hét: egészségügyben dolgozó szülők és külső szakemberek bevonásával (fogorvos, gyermekorvos) játékos cselekedtető, interaktív formában valósult meg. Kiemelt feladatunk volt a fenntarthatóságra nevelés szemléletében felhívni a figyelmet a szelektív hulladékgyűjtésre, újrahasznosításra, takarékosagra, természetvédelemre.
- Az őszi hangverseny során a zeneiskola tanárai adtak ízelítőt komolyzenei művekből.

### Télen:

- A Mikulás ünnepségen az óvónők adtak elő bábjátékot, majd közös énekléssel vártuk a Téliapót, aki ajándék-csomaggal lepte meg a gyerekeket.
- Karácsony előtt rajzpályázatot hirdettünk: „Így várom a Karácsonyt” – címmel, amin nagyon sokan vettek részt. Korosztályonként díjaztuk az elkészült munkákat egy rajztanár és a szülők szavazata alapján. Kiállítást rendeztünk a beküldött rajzokból, amit a karácsonyi szülői barkács délutánon tekinthettek meg.
- Karácsonyi készülődés, szülőkkel, gyerekeikkel. A délutáni rendezvényt megelőzte a gyerekekkel készített mézeskalács sütés, majd a szülőkkel karácsonyi díszeket készítettek.  
A játékos délutánon lehetőség adódott a szülők közötti beszélgetésre, teázásra.. és a rajzpályázat eredményhirdetése is ekkor történt.
- A karácsonyi ünnepséget csoporton belül tartottuk: a gyerekek sütit hoztak, a csoport játékokat kapott.
- A jelmezbálon a gyerekek beöltöztek és játékos-ügyességi-táncos mulatságot tartottunk.

### Tavasszal:

- Március 15-e hetén magyarság hetet tartottunk, ahol nemzeti szimbólumokkal, értkekkel, népi hagyományokkal, népzenevel ismerkedhettek a gyerekek a nemzeti identitás megalapozása céljából.
- Tavaszköszöntő ünnepség: a gyerekek tavaszi verssel, dallal készültek. Meghívott zenész vendégeink gitárral, szintetizátorral, fuvolával színesítették rendezvényünket, melyen minden szereplő árvácskát a csoportok udvari játékokat (homokozó, roller, labda, ugrókötés) kaptak.
- Húsvét: bibliai történet játékos feldolgozása, megismertetése, majd bárányka barkácsolása történt.

- Víz világnapja: könyvtári foglalkozáson vettek részt a gyerekek.
- Föld napja: városi rendezvényen vett részt mindkét csoport.
- Anyák napja: ajándékkal, verssel, dallal készültek a gyerekek és köszöntötték édesanyjukat.
- Madarak és fák napja: kirándulás a kecskeméti arborétumba.
- Évzáró, ballagás: A műsorra az év során tanult versekből, dalokból, mondókákból összeállított, mesedramatizálással egybekötött előadással készültek a gyerekek.
- Sport-nap: Csoportok/capatok közötti ügyességi vetélkedőt rendeztünk, ahol egyéni díjakat is kaptak a gyerekek (pl. A leggyorsabb futó, Legpontosabb célbadobó...)
- Kirándulás a Vadasparkba.

### Az óvoda kapcsolatai

- A szülőkkel való kapcsolattartásra az őszinteség, bizalom és az együttműködés jellemző. Tervezett programjainkon, rendezvényeinken számíhattunk támogatásukra, aktív jelenlétükre. Fogadó órán, szülői értekezleten tájékoztattuk őket a csoport, ill. gyermekük fejlettségéről, neveltségéről és napi szinten megbeszéltük az aktuális eseményeket, esetleges problémákat. Emailben, viber csoportban és faliújságon is értesülhettek programjainkról. Az óvoda logopédusa előadást tartott nekik a gyermekek nyelvi fejlődéséről szülő értekezlet keretében.
- Szakszolgálatokkal partneri kapcsolatban vagyunk, együttműködünk, hatékonyan segítik munkánkat.
- Az óvoda védőnője ősszel ellenőrizte a gyerekek egészségi állapotát, a fogorvos egészség-héten végzett fogászati szűrést.
- Civil szervezetek, egyesületek: A birkózó egyesülethez szintén az egészség-hét egyik napján látogattunk el, ahol az edző mozgásos játékokat szervezett a gyerekeknek. A Hírös-Ép football egyesület fociedzést tartott heti rendszerességgel a fiúknak, lányoknak. A Vitalitas TSE tánc egyesület tartott táncos foglalkozásokat. Ezen kívül sakk szakkört látogathattak az érdeklődő gyerekek.

A tanévzáró nevelőtestületi értekezleten megbeszéltük a nevelési területeken elért eredményeket, fejlesztendő területeket, melyet az éves munkaterv készítésénél figyelembe veszünk.

Kecskemét, 2023. július 31.

  
*Szűcsné Nagy Szilvia*  
 Szűcsné Nagy Szilvia  
 óvodavezető